

# Sterke groei pilgebruik bij kinderen



Wilfred Simons  
w.simons@hollandmediacombinatie.nl

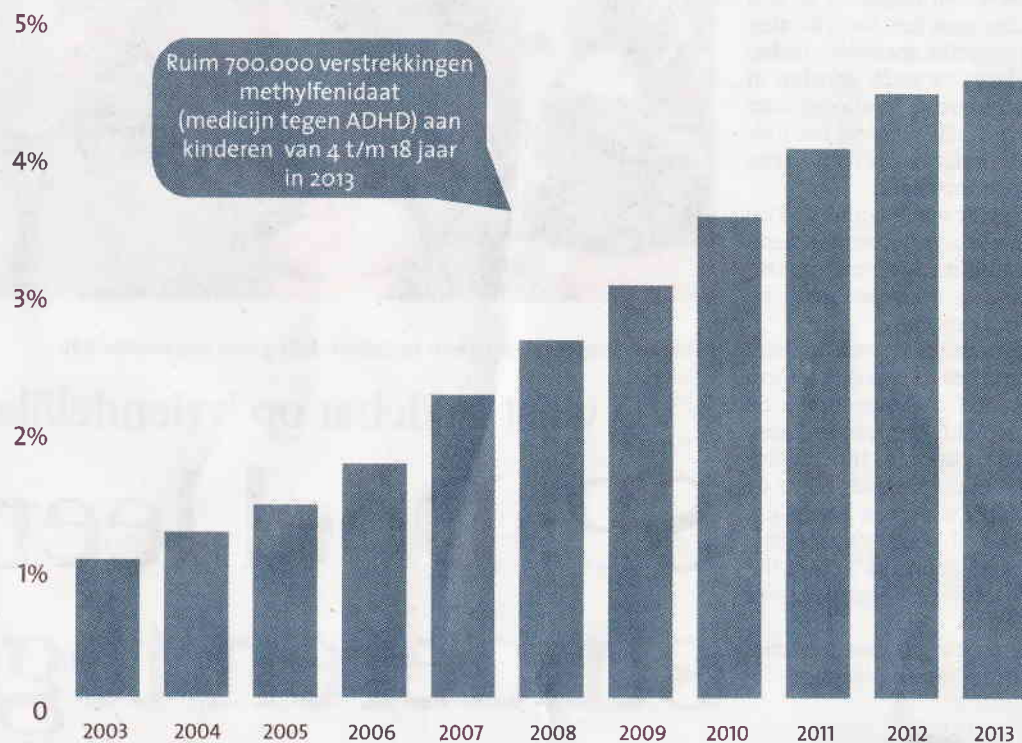
**Amsterdam \*** Bijna één op de twintig kinderen in de basisschoolleeftijd krijgt medicatie wegens een gedragsstoornis, vooral ADHD. 'Een zorgelijke tendens', noemde hoogleraar neuropsychologie Jaap Oosterlaan van de VU dat gistermorgen tijdens de Jaarbijeenkomst van de Stichting Kinderpostzegels in het Amsterdamse Rijksmuseum. Dat is niet alles: het aantal kinderen dat middelen krijgt voor depressie en angsten, dyslexie of om te slapen ziet hij ook 'enorm stijgen'. Zo'n 4,5 procent van alle kinderen tussen de 4 en de 18 jaar kreeg in 2013 één of andere vorm van medicatie. In 2003 was dat nog één procent. Oosterlaan kan niet geloven dat het aantal kinderen met ADHD in tien jaar tijd zó sterk is gegroeid. „Dat percentage is te hoog.” Meestal zijn het de meesters en juffen de eerste die 'symptomen' van ADHD zien. Zij vragen de ouders om het kind bij jeugdzorg te laten onderzoeken. Dat doen de ouders doorgaans, want de leerkracht heeft

## Leerkracht ziet 'symptomen' van ADHD het eerst

een stok achter de deur. Drukke kinderen, 'die de les verstoren' en 'waar hij niets mee kan', willen leerkrachten niet in hun klas. Oosterlaan merkt dat de grenzen verschuiven. Tien jaar geleden vroegen de leerkrachten nog om medicatie van overduidelijk zeer drukke, opstandige en zelfs agressieve leerlingen. Nu gaat het ook om kinderen met milde symptomen. Een kanttekening is op zijn plaats: de stichting Farmaceutische Kengentallen in Den Haag stelt vast dat het aantal 10-jarige kinderen dat voor het eerst middelen tegen ADHD (methylfenidaat) krijgt dit jaar voor het eerst is gedaald. Daaruit maakt onderzoekster Jacqueline Janssen op dat de hype over zijn hoogtepunt heen is. De Gezondheidsraad deed afgelopen zomer ook onderzoek naar de

Groei aantal kinderen behandeld voor psychische klachten (in procenten per jaar)

H.O. 5/11/14



Cijfers: SFK ©Sharón de Ronde 2014

vraag waarom zoveel kinderen Ritalin, Concerta en andere 'stimulantia' slikken. Zij kwam tot de voorzichtige conclusie dat er een 'systeem prikkel' is. Veel organisaties hebben belang bij de medicalisering van kinderen, verklaart VU-hoogleraar Oosterlaan: de farmaceutische industrie bijvoorbeeld, maar ook scholen en behandelaars. Als een

kind een 'indicatie' heeft, krijgen de basisscholen extra budget voor remedial teachers, leerkrachten, leerlingen en lesmateriaal. Met geld van de stichting Kinderpostzegels ontwikkelde neuropsychologe Betty Veenman van de VU de lesmethode 'Druk in de klas', die ervoor kan zorgen dat kinderen met ADHD en andere gedragsproble-

men de lessen niet langer verstoren (zie kader boven dit artikel). De aanpak draait om 'structuur en voorspelbaarheid'. Veenman gaat er van uit dat leerkrachten die op een goede manier omgaan met drukke kinderen in de klas de ouders niet meer om medicatie zullen vragen. Zo vermindert het aantal kinderen dat in contact komt met jeugdzorg.